浅谈企业环境教育培训内容及方法

姬冬波

(山西兰花科技创业股份有限公司唐安煤矿分公司)

摘 要:为了预防与应对环境危机,要广泛宣传环境保护的紧迫性、重要性,开展环保教育,提高人们的环保意识强度及环保知识水平。企业作为市场经济主体,加强对企业的环保知识、意识的教育与培训,尤其格外重视环境教育的内容与方法的革新,对整个国家和社会的环境保护具有重要的战略及现实意义。

关键词:企业环境教育;环境保护;培训内容;培训方法;培训架构

1 企业环境教育培训的必要性

企业作为市场经济的主体,应该承担一定的社会责任,尤其是对因为自身生产经营活动所产生的环境问题负责。因而把促进企业经济效益与环境保护之间的和谐发展,放在企业发展的重要位置。开展环境教育培训,提高员工环境意识,丰富员工环境保护知识,是企业为环境负责的最基本的义务,通过教育、培训,从领导到员工,都能以道德和法律约束自己的行为,消除环保与己无关、认为环境教育培训

增加企业成本、是一种浪费行为的错误意识。企业环保教育培训必须贯穿企业的基础建设、产品设计、工艺制造等等生产经营活动的全过程,只有这样各个环节、岗位上的员工都具有一定水平的环境意识与环境知识,企业才会有良好的信誉和形象,产品才会有市场,企业才会有竞争力。

2 企业环境教育培训的内容架构

对企业环境教育培训内容组成、架构的是否合理,直接关系到环境教育培训的质量及成本。如果

架构不合理、内容不切实际,甚至会影响企业因为成本及效果达不到预期,而懈怠、乃至放弃环境教育培训,并且影响社会各界对于企业环境教育的信心,从而纵容企业的环境污染行为,环境污染、破坏泛滥,导致整个社会因为牺牲环境而付出惨痛的代价,是及其危险的。

1971年,斯德哥尔摩人类环境会议明确了教育在消除人类环境所面临威胁中的重要性。1977年10月,第一届环境教育政府会议在第比利斯召开,会议的论题就是环境教育。这次会议为各个国家开展环境教育提供了指导性原则。建议有如下两项:

第一项建议特别强调了深人理解发展社会经济和改善环境的关系,指出环境教育的基本目标是使个人和群众全面掌握自然环境和人为环境的复杂性,这种复杂性源于这两种环境之间生物、物理、社会经济和文化方面的相互作用。同时使人们掌握必要的知识和实际操作技能,培养其价值观和态度,以便使他们以强烈的责任感和有效的方法预测并解决环境问题,参一与环境质量管理。

第二项建议明确了环境教育的五大目标,即意识、知识、态度、技能和参与。它强调环境教育应纵观全局,贯穿始终,成为永久性的持续进程,并应当成为终生教育。

此两项建议已成为企业环境教育的基本内容, 是企业进行环境教育培训架构的重要依据,并广泛 的应用到普遍企业环境教育培训实践当中。

在很多企业环境污染与环境破坏的案例当中, 人的环境意识及环境知识淡薄与匮乏,是最主要的 因素。因此加强环境教育培训,有助于提高环保知 识的匮乏,增强他们在工作中保护环境的责任感。 企业环境教育培训需结合本企业的生产特点 及环境进行架构,从企业领导到企业技术人员、管 理人员、企业员工、专职环保员等等都应作为教育 培训的成员,针对不同岗位、不同工种的工作性 质、工作要求,使他们在不同的领域参与企业的环 保工作。

3 企业环境教育的培训方法

企业环境教育培训应该作为企业的一种社会 责任与社会义务,自觉地、积极主动的去开展相关 培训活动,这是企业环境教育培训得以有效进行 的基础。有了这个基础,企业才能以相对较少的 成本,获得预期的成果。注重企业环境教育层次 方法问题,不仅会使企业每个员工认识到环境保 护是自己的事,而且企业不同层次的环境问题都 能得以分化解决,对环境污染、破坏具有良好的制约 作用。

3.1 开展科普型环境教育培训

这是环境教育培训最基础的层次,它是教育培训职工形成环境意识与环保常识的基础。人类活动对地球上生物及生态会产生影响,人类生产、生活过程中,会排放一些污染物,这些污染物通过空气、水源、土壤等等介质,影响着人类与其他动物生命与健康。不合理的开发自然资源、破坏生态环境,后果是灾难性的。很多污染物的排放、资源不合理开发等等人类活动,都是从人们点滴之间的忽视开始的,久而久之,对环境的破坏从量变到质变,进而带来的各种自然灾害,算是对人类破坏环境的惩罚。

因而开展环保科普为内容教育培训,使每个员

工都能掌握基本的环保知识,了解参与解决环境问题、环境质量管理的办法与技能。形成一个牢固的环保信念:"环境污染、破坏的行为可以并且必须加以制止"

开展科普型环境教育与培训的方法,包括可采用电视、广播、网络、文艺演出、报刊杂志、广告、环保知识竞赛等多种形式建立全员参与的环境保护宣传教育机制,也可以结合"6·5"世界环境日的主题,"3·22"世界水日,"4·22"世界地球日等等,开展丰富多彩的环保宣传教育活动。另外,科普型环境教育与培训可以作为员工人厂教育的重要内容之。

3.2 各种与环境相关的职业技能教育培训。

环境职业技能教育培训,是环境教育与培训的 初级层次。其目的使企业员工了解或掌握解决在生产生活的具体领域、具体岗位、具体工种中存在的严重环境问题所需的知识、技能,并防止设备更新、技术更新所引起新的环境问题的产生。与此同时同时,还要改善工作环境,改善环境与企业生产经营活动之间的关系。企业职业环境教育与培训的核心是保护和改善环境,保护工作条件恶劣的、受环境污染影响的员工生命与健康。

所有环保技术人员都对保护和改善环境负有关键、直接的责任。他们直接参与产品、材料的开发、工艺设计、关键程序的操作、技术设施的控制,以保证产品及各个工艺流程符合环保标准,并让这些标准得到技术支持,污染物、废弃物得到正确处理。因此,技术培训中的环境教育与培训是关键而必要的。

该层次的环境教育培训,与相应的岗位、职业关系密切,其教育培训的对象是从事不同技术与工种的职工,他们是环境保护的前沿阵地,缺少该层次,

则必然增加企业环境保护的成本。教育培训具体做法如下:

首先,企业所有岗位与工种进行登记、分类,将 它们对环境产生直接与间接影响的程度、影响的方 面等等标准来分门别类;

其次,将企业技术与工种中,可能影响环境的所有因素与企业员工的工作行为相关联,归入日常的技术与职业培训当中:

最后,明确形成各类岗位、工作的环境保护的制度及行为规范,标明各种行为的影响。把环保培训与技术与其他职业培训同时进行。

3.3 深化贯彻企业环境教育与培训

深化环境教育与培训是企业环境教育与培训的 高级层次。其目的是强化员工环保意识,提高环境 道德底线认识、环境保护的责任感、使命感,是环保 工作进行更有保障。环境教育与培训必须常态化, 执行环境保护法律、法规才能变被动为主动。但凡 环保观念、意志出现一丝松动,不良的行为习惯就会 接踵而至,例如为增加利润、完成生产经营目标、盲 目追求生产效率等等就会作为优先考虑,而无视环 境保护,这些行为会左右企业领导及员工上上下下 的行为,使企业无视环境恶化的危害,造成不可挽回 的后果。

具体措施如下:首先,在员工职位的升迁、企业新材料应用、生产技术的更新等等,都要深化环境教育与培训。深化环境教育与培训,可以使员工时刻保持环保底线意识,持续优化提高企业各个生产经营环节的环境质量。其次,班组或车间、科室等基层工作岗位,定期更新环境问题教育培训内容;在整个企业有序的进行新产品、新技术的环境问题教育培训等等。

3.4 企业专业环保人员的环境教育与培训

专业人员环境教育与培训是企业环境教育与培 训的特殊层次。目的旨在,企业从专业的角度实施 环境保护,为企业环境保护工作提供专业的、科学的 指导。以上层次环境教育与培训的进行,都需在环 境保护专业人员的指导下开展。因而,对他们进行 常态化的环境保护专业知识更新、充实,是环保工作 得以进行的前提条件。

专业环境保护人员指:各类环境监测、环境质量 评价、环境保护管理及环境保护研究等工作从业人员, 他们必须系统熟练掌握有关环保的专业知识,熟练掌 握各类环境标准及国家和地方的环保方针政策、法律 和法规,才能更好的完成企业专业的环境保护工作。

具体办法是:系统接受专业机构的环保知识教

育与培训: 参与各种环保专项培训、各种环保学术研 讨会;通过各类学术期刊、报刊杂志等学习了解国内 外先进的环保管理与技术、环保设备、以及环保标准 等等。

总之,环境保护是我国的一项基本国策,是一项 利在当代、功在千秋的宏伟事业,是我国进行经济社 会可持续发展的重要保障。因此,企业环境教育与 培训工作,既是企业改变自身信誉与形象的权利,也 是企业保障人与自然和谐发展、经济社会与环境和 谐发展的责任与义务:,是促进生态文明建设的领路 人。企业针对自身的生产经营实际情况,合理架构 企业环境教育培训内容和方法层次,环境保护工作 就一定能获得长足的发展,自然环境质量就一定能 得到更好保护与改善。

(上接第34页) 所以应建立内部控制制度实施 效果的反馈机制,奖励那些提出合理建议、发现 内部控制弊端、严格执行内控的人员。

3、创新内控管理形式,使内控管理更全面, 真正发挥内控管理职能

在业务层面评价的基础上,逐步增加公司 层面评价工作,如增加对各部门不相容职务及 管理缺陷的评价,进行调查、统计,对评价资料 进行分析,根据分析情况发现管理存在的漏洞, 为决策者提供服务,真正发挥内控管理职能。

4、提高风险意识,不断提高风险管控能力

为了防范和及早发现各种风险,避免和减 少可能遭受的损失,在保证企业稳定、健康、快 速发展的同时,应提高风险意识,首先,应建立

高效的风险管理机制,以风险管理为核心,严格 控制经营风险;其次,应运用新技术、新方法对 风险进行预测,对可能面临的各种风险进行控 制和管理。做到对风险及早预测,并及时做出 应急机制,定期和不定期对风险进行评估,风险 评估是识别和分析妨碍实现经营管理目标的困 难因素的活动,对风险的分析评估构成风险管 理决策的基础。通过以上措施,找出企业所面 临的风险点,并采取恰当的方法降低风险。

四、结语

综上所述,煤矿企业的内部控制具有重要 意义,需要引起企业的重视,建立起严格的内部 控制制度,加强监督和管理,切实发挥出相关制 度的作用,进而促进企业发展。